

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

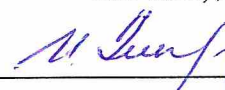
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
«КОЛЬСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»
(ФИЦ КНЦ РАН)

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления аспирантуры и магистратуры

ФИЦ КНЦ РАН

к.г.-м.н., доцент И.В. Чикирёв



подпись
29 июня 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине ФТД. 02 Теория и практика научной речи
указывается цикл (раздел) ОП, к которому относится дисциплина, название дисциплины

для направления подготовки (специальности) 09.04.02 Информационные системы и технологии
код и наименование направления подготовки (специальности)

направленность программы (профиль) Информационные системы предприятий и учреждений
наименование профиля /специализаций/образовательной программы

Квалификация выпускника, уровень подготовки
Магистр
(указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО)

Апатиты

2020

Лист согласования

1. Разработчик:

доцент
должность

УАиМ


подпись

О.А. Бодрова
И.О. Фамилия

2. Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании учебно-методической комиссии управления аспирантуры и магистратуры 29 июня 2020 г., протокол № 02.

Председатель УМК УАиМ

29.06.2020

дата


подпись

Л.Д. Кириллова

И.О. Фамилия

Лист переутверждения

Фонд оценочных средств переутвержден на 2021/2022 учебный год без изменений и дополнений.

Председатель УМК УАиМ Л.Д. Кириллова Л.Д. Кириллова

Основание: протокол № 2 от «29» июня 2021 г.

Фонд оценочных средств переутвержден на _____ / _____ учебный год без изменений и дополнений.

Председатель УМК УАиМ _____ Л.Д. Кириллова

Основание: протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г

Фонд оценочных средств переутвержден на _____ / _____ учебный год без изменений и дополнений.

Председатель УМК УАиМ _____ Л.Д. Кириллова

Основание: протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г

Фонд оценочных средств переутвержден на _____ / _____ учебный год без изменений и дополнений.

Председатель УМК УАиМ _____ Л.Д. Кириллова

Основание: протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г

Фонд оценочных средств переутвержден на _____ / _____ учебный год без изменений и дополнений.

Председатель УМК УАиМ _____ Л.Д. Кириллова

Основание: протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г

Лист изменений, вносимых в ФОС по дисциплине «Теория и практика научной речи»

В фонд оценочных средств вносятся следующие изменения и дополнения:

1. _____

2. _____

3. _____

Дополнения и изменения внесены и одобрены на заседании учебно-методической комиссии управления аспирантуры и магистратуры ФИЦ КНЦ РАН

от « ____ » _____ г., протокол № _____.

Председатель УМК УАиМ _____ Л.Д. Кириллова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Общие сведения

1.	Управление	Аспирантуры и магистратуры
2.	Направление подготовки	09.04.02_ Информационные системы и технологии Профиль – «Информационные системы предприятий и учреждений»
3.	Дисциплина (модуль)	ФТД. 02 Теория и практика научной речи
4.	Количество этапов формирования компетенций (ДЕ, разделов, тем и т.д.)	8

Перечень компетенций:

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);• способен применять методы, информационные технологии и средства автоматизированного управления для решения профессиональных задач в научной деятельности (ПК-7). |
|--|

Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Иметь навыки:	
1. Введение в основы теории и практики научной речи. Предмет, цели и задачи курса «Теория и практика научной речи». Актуальность, сферы применения курса. Роль научного знания и научного стиля в современном обществе. Необходимые навыки и компетенции для владения научным стилем речи. Этика и правила научной коммуникации.	УК-6	<ul style="list-style-type: none"> возможные способы персонального и коллективного взаимодействия, применяемые в рамках профессиональных коммуникаций; этические нормы и правила научной коммуникации 	<ul style="list-style-type: none"> выбирать подходящие варианты организации профессионального взаимодействия в сфере научной коммуникации 	<ul style="list-style-type: none"> использования эффективных способов взаимодействия в рамках профессиональных коммуникаций, в том числе в сфере научной коммуникации 	Вопросы контрольной работы по теме, проверка практической работы
	ПК-7	<ul style="list-style-type: none"> современные методы, технологии и средства автоматизированного управления в области профессиональной деятельности в части подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, подготовки презентаций и защиты проектов 	<ul style="list-style-type: none"> применять методы, технологии и средства автоматизированного управления в области профессиональной деятельности в части подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, подготовки презентаций и защиты проектов 	<ul style="list-style-type: none"> эффективного использования современных методов, технологий и средств автоматизированного управления в области профессиональной деятельности в части подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, подготовки презентаций и защиты проектов 	
2. Функциональный стиль научной речи. Разновидности стиля. Понятие функционального стиля. Система функциональных стилей современного русского языка. Характеристика основных стилей. Разновидности научного стиля.	УК-6	<ul style="list-style-type: none"> возможные способы персонального и коллективного взаимодействия, применяемые в рамках профессиональных коммуникаций; отличия научной речи от других функциональных стилей в процессе профессиональной коммуникации 	<ul style="list-style-type: none"> выбирать подходящие варианты организации профессионального взаимодействия; определять и правильно использовать функциональные особенности научного стиля речи в процессе профессиональной коммуникации 	<ul style="list-style-type: none"> использования эффективных способов взаимодействия в рамках профессиональных коммуникаций в части подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, подготовки презентаций и защиты проектов 	Вопросы контрольной работы по теме
	ПК-7	<ul style="list-style-type: none"> современные методы, технологии и средства автоматизированного управления в области профессиональной деятельности в части подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, подготовки презентаций и защиты проектов 	<ul style="list-style-type: none"> применять методы, технологии и средства автоматизированного управления в области профессиональной деятельности в части подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, подготовки презентаций и защиты проектов 	<ul style="list-style-type: none"> эффективного использования современных методов, технологий и средств автоматизированного управления в области профессиональной деятельности в части подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, подготовки презентаций и защиты проектов 	
3. Языковые и жанровые особен-	УК-6	<ul style="list-style-type: none"> возможные способы 	<ul style="list-style-type: none"> выбирать подходящие вари- 	<ul style="list-style-type: none"> использования эффектив- 	Вопросы контроль-

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Иметь навыки:	
ности научного стиля. Жанровая специфика научного стиля речи и его подстилей. Языковые особенности научного стиля. Языковые особенности разновидностей научного стиля речи.		персонального и коллективного взаимодействия, применяемые в рамках профессиональных коммуникаций, на уровне языка и научного стиля речи	анты организации профессионального взаимодействия на уровне языка и научного стиля речи	ных способов взаимодействия в рамках профессиональных коммуникаций на уровне языка и научного стиля речи	ной работы по теме, проверка практической работы
	ПК-7	<ul style="list-style-type: none"> • современные методы, технологии и средства автоматизированного управления в области профессиональной деятельности на языковом уровне в части подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, подготовки презентаций и защиты проектов 	<ul style="list-style-type: none"> • применять методы, технологии и средства автоматизированного управления в области профессиональной деятельности на языковом уровне в части подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, подготовки презентаций и защиты проектов 	<ul style="list-style-type: none"> • эффективного использования современных методов, технологий и средств автоматизированного управления в области профессиональной деятельности на языковом уровне в части подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, подготовки презентаций и защиты проектов 	
4. Основные категории научного текста. Текст и текстовые категории. Определение текста. Цельность, связность, персонализированность, адресованность, интертекстуальность. Средства связности в научном тексте. Лексические и грамматические средства связности в научном тексте. Средства выражения логических отношений в научном тексте. Функционально-смысловые типы речи в научном тексте. Повествование, описание и рассуждение в научном тексте. Интертекстуальность в научном тексте. Текстовая, притекстовая, затекстовая информация в научном тексте. Справочный аппарат научного текста.	УК-6	<ul style="list-style-type: none"> • возможные способы персонального и коллективного взаимодействия, применяемые в рамках профессиональных коммуникаций, при работе с научным текстом 	<ul style="list-style-type: none"> • выбирать подходящие варианты организации профессионального взаимодействия при работе с научным текстом 	<ul style="list-style-type: none"> • использования эффективных способов взаимодействия в рамках профессиональных коммуникаций при работе с научным текстом 	Вопросы контрольной работы по теме, проверка практической работы
	ПК-7	<ul style="list-style-type: none"> • современные методы, технологии и средства автоматизированного управления в области профессиональной деятельности при работе с научным текстом в части подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, подготовки презентаций и защиты проектов 	<ul style="list-style-type: none"> • применять методы, технологии и средства автоматизированного управления в области профессиональной деятельности при работе с научным текстом в части подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, подготовки презентаций и защиты проектов 	<ul style="list-style-type: none"> • эффективного использования современных методов, технологий и средств автоматизированного управления в области профессиональной деятельности при работе с научным текстом в части подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, подготовки презентаций и защиты проектов 	
5. Научная риторика. Риторика как наука о речевом мас-	УК-6	<ul style="list-style-type: none"> • возможные способы персонального и коллектив- 	<ul style="list-style-type: none"> • выбирать подходящие варианты организации профессио- 	<ul style="list-style-type: none"> • использования эффективных способов взаимодействия 	Вопросы контрольной работы по теме

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Иметь навыки:	
терстве, красноречии. Речевое мастерство ученого и преподавателя. Академическое красноречие, его субъекты, объекты, жанры. Виды речей. Толика. Этапы работы над текстом. Топы и их разновидности. Составление топов. Принципы и правила риторики. Аргументация в научном тексте. Роль и типы аргументации в научном тексте. Речевые средства введения аргументов в текст. Эстетическая организация научной речи. Средства речевой выразительности в научном тексте, их виды, рекомендации к употреблению, требование уместности.		ного взаимодействия, применяемые в рамках профессиональных коммуникаций в монологических высказываниях	нального взаимодействия в монологических высказываниях	в рамках профессиональных коммуникаций в монологических высказываниях	
	ПК-7	<ul style="list-style-type: none"> • современные методы, технологии и средства автоматизированного управления в области профессиональной деятельности в монологических высказываниях в части подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, подготовки презентаций и защиты проектов 	<ul style="list-style-type: none"> • применять методы, технологии и средства автоматизированного управления в области профессиональной деятельности в монологических высказываниях в части подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, подготовки презентаций и защиты проектов 	<ul style="list-style-type: none"> • эффективного использования современных методов, технологий и средств автоматизированного управления в области профессиональной деятельности в монологических высказываниях в части подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, подготовки презентаций и защиты проектов 	
6. Письменные жанры научной речи. Библиографическое описание и оформление ссылок в научном тексте. Статья. Научная статья. Научно-популярная статья. Публицистическая статья о научной проблеме. Тезисы статьи (доклада). Резюме. Виды переработки текста. Вторичные жанры. План. Выписки. Конспект. Аннотация. Реферат. Отзыв. Рецензия. Реферат одного источника. Тематический реферат. Курсовая работа. Дипломная работа.	УК-6	<ul style="list-style-type: none"> • возможные способы персонального и коллективного взаимодействия, применяемые в рамках профессиональных коммуникаций, в письменной форме 	<ul style="list-style-type: none"> • выбирать подходящие варианты организации профессионального взаимодействия в письменной форме 	<ul style="list-style-type: none"> • использования эффективных способов взаимодействия в рамках профессиональных коммуникаций в письменной форме 	Вопросы контрольной работы по теме, проверка практической работы
	ПК-7	<ul style="list-style-type: none"> • современные методы, технологии и средства автоматизированного управления в области профессиональной деятельности в части подготовки письменных текстов различного назначения 	<ul style="list-style-type: none"> • применять методы, технологии и средства автоматизированного управления в области профессиональной деятельности в части подготовки письменных текстов различного назначения 	<ul style="list-style-type: none"> • эффективного использования современных методов, технологий и средств автоматизированного управления в области профессиональной деятельности в части подготовки письменных текстов различного назначения 	
7. Устные жанры научной речи. Особенности устной речи в сравнении с письменной. Синтаксические, лексические, фонетические особенности устной речи. Специфика научной устной речи (логичность, наглядность, возможность схемати-	УК-6	<ul style="list-style-type: none"> • возможные способы персонального и коллективного взаимодействия, применяемые в рамках профессиональных коммуникаций, в устной форме 	<ul style="list-style-type: none"> • выбирать подходящие варианты организации профессионального взаимодействия в устной форме 	<ul style="list-style-type: none"> • использования эффективных способов взаимодействия в рамках профессиональных коммуникаций в устной форме 	Вопросы контрольной работы по теме, проверка практической работы
	ПК-7	<ul style="list-style-type: none"> • современные методы, 	<ul style="list-style-type: none"> • применять методы, 	<ul style="list-style-type: none"> • эффективного использо- 	

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Иметь навыки:	
ческого представления). Система жанров устной научной речи. Монологические жанры. Доклад, научное (реферативное) сообщение, выступление на семинарском занятии, устная рецензия или устный отзыв, защита курсовой и выпускной квалификационной работ. Диалогические жанры. Научная дискуссия. Научная беседа. Соотношение письменных и устных жанров научной речи; преобразование письменного текста в устный.		технологии и средства автоматизированного управления в области профессиональной деятельности в части подготовки устных текстов различного назначения	технологии и средства автоматизированного управления в области профессиональной деятельности в части подготовки устных текстов различного назначения	вания современных методов, технологий и средств автоматизированного управления в области профессиональной деятельности в части подготовки устных текстов различного назначения	
8. Виды научной коммуникации. Виды и формы профессионального общения в научном сообществе. Передача информации. Формальная и неформальная коммуникация. Устная и письменная коммуникация. Форумы, конгрессы, конференции, симпозиумы, совещания, семинары, круглые столы. Личные контакты и электронная переписка. Издание книг, статей, докладов, отчетов, интервью. Подготовка фильмов, теле- и радио- передач, другой широкоэвещательной продукции. Научные архивы, библиотеки, электронные базы данных, музеи и иные формы сбора и предоставления для изучения материалов, имеющих научное значение. Научные торжества, специализированные места творчества, отдыха, оздоровления, иные мероприятия и учреждения, создающие условия для общения ученых в непринужденной обстановке. Привлечение	УК-6	<ul style="list-style-type: none"> возможные способы персонального и коллективного взаимодействия, применяемые в рамках профессиональных коммуникаций в различных видах научной коммуникации 	<ul style="list-style-type: none"> выбирать подходящие варианты организации профессионального взаимодействия в различных видах научной коммуникации 	<ul style="list-style-type: none"> использования эффективных способов взаимодействия в рамках профессиональных коммуникаций в различных видах научной коммуникации 	Вопросы контрольной работы по теме, проверка практической работы
	ПК-7	<ul style="list-style-type: none"> современные методы, технологии и средства автоматизированного управления в области профессиональной деятельности в различных видах научной коммуникации 	<ul style="list-style-type: none"> применять методы, технологии и средства автоматизированного управления в области профессиональной деятельности в различных видах научной коммуникации 	<ul style="list-style-type: none"> эффективного использования современных методов, технологий и средств автоматизированного управления в области профессиональной деятельности в различных видах научной коммуникации 	

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Иметь навыки:	
ученых к работе государственных и общественных организаций.					

Критерии и шкалы оценивания

1. Контрольная работа

Процент правильных ответов	41-60	61-80	81-100
Количество баллов	7	12	18

Оценка	Критерии оценивания ответов контрольной работы
«зачтено»	Обучающийся продемонстрировал знания основных терминов дисциплины, материал изложен последовательно и логично, выводы корректные.
«не зачтено»	Обучающийся не продемонстрировал знания основных терминов дисциплины, материал изложен непоследовательно и нелогично, выводы некорректные.

Вопросы к контрольной работе (зачету) по дисциплине «Теория и практика научной речи»

1. Понятие национального языка и актуальные проблемы российской языковой политики.
2. Виды и формы научного текста.
3. Виды стилистических фигур в научной речи.
4. Возникновение и основные этапы развития научной риторики.
5. Выразительность речи и ее основные условия.
6. Жанры научно-учебной речи.
7. Классификация жанров научной риторики по объекту и субъекту речи.
8. Лекция как основная единица целостной системы учебного курса.
9. Основные категории научного письменного и устного текста.
10. Понятие плагиата. Программы антиплагиат. Интертекстуальность научного текста.
11. Научная терминология.
12. Невербальные средства взаимодействия.
13. Письменные жанры научной речи. Статья. ВКР. Реферат. Конспект.
14. Общая характеристика функциональных стилей русского языка.
15. Общий алгоритм подготовки текста для выступления научно-педагогического деятеля.
16. Оратор и аудитория.
17. Основные виды аргументов.
18. Основные составляющие коммуникативных особенностей научного деятеля.
19. Особенности современной российской среды и массовой культуры в развитии риторики и научной речи.
20. Постановка цели выступления; написание плана, текста в соответствии с алгоритмом.
21. Предмет и объект научной риторики, ее роль в современном обществе.
22. Речевое воздействие в выступлении научно-педагогического деятеля.
23. Речевые ожидания различных групп слушателей.
24. Роль и значение научной риторики.
25. Становление и развитие риторического знания в России.
26. Стилль и лексика, цели и задачи научной речи при публичном выступлении.
27. Структура убеждения.
28. Устные жанры научной речи. Доклад. Презентация. Стендовое выступление.
29. Техники ведения научной дискуссии.
30. Технологии взаимодействия в научной риторике.
31. Технологии манипуляции в научной риторике.
32. Технологии повышения коммуникативной компетентности преподавателя вуза.

33. Функции и основные свойства научно-учебной и профессиональной коммуникации.
34. Этические основы современной речи.
35. Язык и наука: теоретические аспекты взаимодействия.

Критерии оценивания практических заданий по дисциплине «Теория и практика научной речи»

Количество баллов начисляется за уровень сложности и правильность выполнения практических заданий:

Практическое задание 1

0 баллов – обучающийся не знает норм и правил общения в процессе профессиональной коммуникации;

8 балла – обучающийся в целом правильно понимает этические нормы общения в процессе профессиональной коммуникации, но допускает более 2 ошибок;

10 балла – обучающийся в целом правильно понимает этические нормы общения в процессе профессиональной коммуникации и допускает незначительное количество (не более 2) ошибок;

12 баллов – обучающийся правильно понимает этические нормы общения в процессе профессиональной коммуникации и не допускает ошибок.

Практическое задание 2

0 баллов – обучающийся не понимает и не может найти в научном тексте языковые и жанровые особенности;

8 баллов – обучающийся знает и может найти в научном тексте языковые и жанровые особенности, но допускает более 2 ошибок;

10 баллов – обучающийся знает и может найти в научном тексте языковые и жанровые особенности и допускает не более 2 ошибок;

12 баллов – обучающийся знает и безошибочно может найти в научном тексте языковые и жанровые особенности.

Практическое задание 3

0 баллов – обучающийся не знает правил использования и цитирования чужого текста в своей работе;

8 баллов – обучающийся в целом знает правила использования и цитирования чужого текста в своей работе, но допускает более 2 ошибок;

10 баллов – обучающийся знает правила использования и цитирования чужого текста в своей работе и допускает не более 2 ошибок;

12 баллов – обучающийся знает правила использования и цитирования чужого текста в своей работе и не допускает ошибок.

Практическое задание 4

0 баллов – обучающийся не владеет навыками работы с письменными жанрами научной речи;

8 баллов – обучающийся в целом владеет навыками работы с письменными жанрами научной речи, но допускает более 2 ошибок;

10 баллов – обучающийся владеет навыками работы с письменными жанрами научной речи и допускает не более 2 ошибок;

12 баллов – обучающийся владеет навыками работы с письменными жанрами научной речи и не допускает ошибок.

Практическое задание 5

0 баллов – обучающийся не владеет навыками работы с устными жанрами научной речи;

8 баллов – обучающийся в целом владеет навыками работы с устными жанрами научной речи, но допускает более 2 ошибок;

10 баллов – обучающийся владеет навыками работы с устными жанрами научной речи и допускает не более 2 ошибок;

12 баллов – обучающийся владеет навыками работы с устными жанрами научной речи и не допускает ошибок.

Практическое задание 6

0 баллов – обучающийся не знает виды и формы научной коммуникации;

8 балла – обучающийся в целом знает виды и формы научной коммуникации, но допускает более 2 ошибок в навыках ее осуществления;

10 балла – обучающийся знает виды и формы научной коммуникации и допускает не более 2 ошибок в навыках ее осуществления;

12 баллов – обучающийся знает виды и формы научной коммуникации и не допускает ошибок.