

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР  
«КОЛЬСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»  
(ФИЦ КНЦ РАН)

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник управления аспирантуры и магистратуры  
ФИЦ КНЦ РАН  
К.Г.-м.н., доцент И.В. Чикирёв



подпись

" 30 " июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.Б.02 Современные проблемы экономики, организации и управления  
в области геологоразведочных работ и недропользования  
указывается цикл (раздел) ОП, к которому относится дисциплина, название дисциплины

Для направления подготовки (специальности) 05.04.01 Геология  
код и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность программы (профиль) Прикладная геохимия, минералогия и петрология  
наименование профиля /специализаций/образовательной программы

Квалификация выпускника магистр  
(указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО)

Апатиты

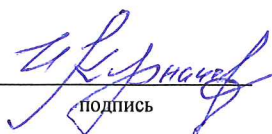
2020 г

## Лист согласования

1 Разработчик:

профессор  
должность

УАиМ

  
подпись

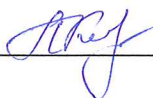
И.П. Карначёв  
И.О. Фамилия

2. Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии управления аспирантуры и магистратуры 29 июня 2020 года, протокол № 02.

Председатель УМК УАиМ

29.06.2020  
дата

подпись



Л.Д. Кириллова  
И.О.Фамилия

## Лист переутверждения

Рабочая программа переутверждена на 2021 / 2022 учебный год без изменений и дополнений.

Председатель УМК УАиМ  Л.Д. Кириллова

Основание: протокол № 02 от «29» июня 20 21 г.

Рабочая программа переутверждена на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год без изменений и дополнений.

Председатель УМК УАиМ \_\_\_\_\_ Л.Д. Кириллова

Основание: протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

Рабочая программа переутверждена на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год без изменений и дополнений.

Председатель УМК УАиМ \_\_\_\_\_ Л.Д. Кириллова

Основание: протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

Рабочая программа переутверждена на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год без изменений и дополнений.

Председатель УМК УАиМ \_\_\_\_\_ Л.Д. Кириллова

Основание: протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

Рабочая программа переутверждена на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год без изменений и дополнений.

Председатель УМК УАиМ \_\_\_\_\_ Л.Д. Кириллова

Основание: протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

**Лист изменений, вносимых в РП\* по дисциплине «Современные проблемы экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования»**

В рабочую программу вносятся следующие изменения и дополнения:

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения внесены и одобрены на заседании учебно-методической комиссии управления аспирантуры и магистратуры ФИЦ КНЦ РАН

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_.

Председатель УМК УАиМ \_\_\_\_\_ Л.Д. Кириллова

---

\* Изменения, вносимые в РП – действия по изменению тематики и перечня лабораторных, практических работ, форм текущего и промежуточного контроля. В случае внесения изменений в РП в части количества часов, РП должна переутверждаться полностью. Лист изменений включается в структуру РП.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Коды циклов дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание (Цель, задачи, содержание разделов дисциплины, реализуемые компетенции, формы промежуточного контроля, формы отчетности)
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
Б1.Б.02	Современные проблемы экономики, организации и управления в области геолого-разведочных работ и недропользования	<p><b>Цель дисциплины:</b> сформировать у обучающегося мышление, обеспечивающее комплексный подход к анализу и эффективному решению организационно-правовых, управленческих и экономических проблем в области геологоразведки и недропользования;</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получить представления о современных экономических, организационно-правовых, и управленческих проблемах в геологоразведке и недропользовании;</li> <li>• сформировать представление о системе управления, организации и регулирования недропользования в РФ, о действующей системе лицензирования пользования недрами;</li> <li>• дать представления о современных принципах планирования, организации труда и управления производства работ по изучению и освоению недр;</li> <li>• ознакомить с основами экономики современного предприятия, с практическими навыками выполнения анализа, оценки и прогноза деятельности геологоразведочного предприятия;</li> </ul> <p><b>В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• виды выполняемых работ и услуг, основные характеристики и показатели геологоразведочного процесса;</li> <li>• принципы и основные методы организации труда при решении задач недропользования;</li> <li>• современные методы и правила безопасного ведения геологоразведочных работ по изучению и освоению недр;</li> <li>• систему финансирования работ по изучению и освоению недр;</li> <li>• основные Федеральные законы, регулирующие процесс недропользования;</li> <li>• государственные программы изучения недр и воспроизводства минерально-сырьевой базы России.</li> </ul>

**Уметь:**

- организовать производство геологоразведочных работ по изучению и освоению недр с учетом необходимости их рационального использования и охраны;
- давать стоимостные оценки недр;
- использовать нормативно-правовую базу для расчета показателей, характеризующих экономическую деятельность геологоразведочного предприятия;
- на основе типовых методик выполнять необходимые технико-экономические расчеты;
- разрабатывать программы развития предприятий геологической отрасли;
- оценивать и предупреждать риски предприятий при геологоразведке и недропользования.

**Владеть:**

- приемами организации труда и производства геологоразведочных работ по изучению недр;
- навыками рационального недропользования и охраны недр;
- современными принципами планирования, организации труда и управления производства геологоразведочных работ и недропользования;

**Содержание разделов дисциплины.**

Роль минерально-сырьевой базы в экономике России. Организационно-правовые, управленческие и экономические проблемы в геологоразведке и недропользовании. Рациональное недропользование и охрана недр. Стратегическое планирование и стратегический менеджмент.

Характеристика недр как объекта правового регулирования. Основные виды пользования недрами.

Приоритетные направления развития геологической отрасли России.

Методы управления недропользованием. Система государственных органов управления недропользованием в России. Основные Федеральные законы, регулирующие процесс недропользования.

Роль государства в финансировании геологоразведочных работ. Государственные геологические программы. Классификация государственных программ изучения недр и воспроизводства минерально-сырьевой базы РФ. Ответственность за нарушения законодательства о недрах.

Основания получения права пользования участками недр. Лицензирование недропользования. Конкурсы и аукционы на пользование недрами.

		<p>Рациональное природопользование. Основные требования к охране недр и рациональному их использованию. Мероприятия по охране окружающей среды.</p> <p>Стоимостная оценка недр. Методы оценки месторождений полезных ископаемых. Оценка стоимости сырья в недрах.</p> <p>Организация геологоразведочных работ. Этапы и стадии геологоразведочных работ по изучению недр. Современные принципы планирования, организации труда и управления производства работ по изучению и освоению недр.</p> <p>Охрана труда, действующее законодательство об охране труда. Основные понятия промышленной безопасности. Нормативно-правовое обеспечение промышленной безопасности.</p> <p>Методы и источники финансирования проектов по изучению и освоению недр. Лизинг, кредитование. Проект и смета работ.</p> <p>Расчет стоимости работ по геологическому изучению недр. Основные и накладные расходы. Практические приемы составления проектно-сметной документации.</p> <p><b>Реализуемые компетенции:</b>  ОК-2;  ОК – 3  ОПК – 1  ОПК-6  ОПК-7</p> <p><b>Формы отчетности</b>  Семестр 4 – зачет</p>
--	--	--

## Пояснительная записка

**1. Рабочая программа** составлена на основе ФГОС по направлению подготовки 05.04.01 Геология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 28.08.2015 г. № 912, учебного плана в составе ОПОП по направлению подготовки 05.04.01 Геология, направленности (профиля) Прикладная геохимия, минералогия и петрология 2020 года начала подготовки.

### 2. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

**Цель дисциплины (модуля)** «Современные проблемы экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования» – сформировать у обучающегося мышление, обеспечивающее комплексный подход к анализу и эффективному решению организационно-правовых, управленческих и экономических проблем в области геологоразведки и недропользования;

#### Задачи дисциплины:

- получить представления о современных экономических, организационно-правовых, и управленческих проблемах в геологоразведке и недропользовании;
- сформировать представление о системе управления, организации и регулирования недропользования в РФ, о действующей системе лицензирования пользования недрами;
- дать представления о современных принципах планирования, организации труда и управления производства работ по изучению и освоению недр;
- ознакомить с основами экономики современного предприятия, с практическими навыками выполнения анализа, оценки и прогноза деятельности геологоразведочного предприятия;

### 3. Планируемые результаты обучения в рамках данной дисциплины

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Современные проблемы экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 05.04.01 Геология (уровень магистратуры), представленных в таблице

**Таблица 2 – Результаты обучения**

№ п/п	Код компетенции	Компоненты компетенции, степень их реализации	Результаты обучения
1.	ОК – 2. Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины, и компетенция реализуется полностью	<b>Знать:</b> - социальные и этические нормы поведения; - механизмы поведения в нестандартных ситуациях. <b>Уметь:</b> - принимать решения, совершать действия в нестандартных ситуациях; - нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. <b>Владеть:</b>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками коммуникаций;</li> <li>- приемами и методами принятия решений в нестандартных ситуациях;</li> <li>- знаниями о последствиях принятых решений (в социальном и этическом смыслах).</li> </ul>
2.	ОК – 3. Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	Компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины, и компетенция реализуется полностью	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, цели, задачи экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели и определять пути их достижения;</li> <li>- находить информацию в различных источниках.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сбора информации, ее обработки и анализа.</li> </ul>
3.	ОПК – 1. Способность самостоятельно приобретать, осмысливать, структурировать и использовать в профессиональной деятельности новые знания и умения, развивать свои инновационные способности.	Компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины, и компетенция реализуется полностью	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные проблемы и задачи экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно анализировать и систематизировать новые знания;</li> <li>- структурировать и использовать новые знания;</li> <li>- развивать инновационные способности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами адаптации новых знаний в профессиональной деятельности.</li> </ul>
4.	ОПК-6. Владеть навыками составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов статей	Компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины, и компетенция реализуется полностью	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи научных исследований.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, обзоры, доклады и статьи.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>

			- методикой составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей.
5.	ОПК-7. Готов руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины, и компетенция реализуется полностью	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этические понятия и нравственные нормы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными навыками поведения в коллективе.</li> </ul>

### 3. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

**Таблица 3 – Распределение учебного времени дисциплины**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа**

Виды учебной нагрузки, часов	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения			
	Очная			
	Номер семестра обучения			Всего Часов
	2	3	4	
<b>Аудиторные часы</b>				
Лекции	-	-	10	<b>10</b>
Практические занятия	-	-	18	<b>18</b>
Лабораторные работы	-	-	-	-
<b>Часы на самостоятельную и контактную работу</b>				
Выполнение, консультирование, защита курсовой работы	-	-	-	-
Прочая самостоятельная и контактная работа	-	-	44	<b>44</b>
Подготовка к промежуточной аттестации	-	-	-	-
Всего часов по дисциплине	-	-	-	<b>72</b>

Формы промежуточного и текущего контроля

Экзамен	-	-	-	-
Зачет / зачет с оценкой	-/-	-/-	+/-	+/-

Курсовая работа (проект)	-	-	-	-
Количество РГЗ	-	-	-	-
Количество контрольных работ	-	-	1	1
Количество рефератов	-	-	-	-
Количество эссе	-	-	-	-

#### 4. Содержание учебной дисциплины (модуля)

**Таблица 4 – Содержание разделов дисциплины (модуля), виды работ**

№ п/п	Содержание разделов (модулей), тем дисциплины	Количество часов, выделяемых на виды учебной подготовки по формам обучения			
		Очная форма			
		Объем работы в часах			
		Лекции	Лабор.	Практ.	Самост.
1.	<b>Общая характеристика экономики геологоразведочных работ.</b> Общие сведения о недрах и их использовании, геологоразведочных работах. Роль минерально-сырьевых ресурсов в экономике страны. Роль экономической науки и менеджмента в недропользовании. Основные категории экономики и менеджмента в области геологоразведочных работ.	2	-	4	6
2.	Система управления недропользованием в РФ. Лицензирование недропользования. Рациональное недропользование и охрана недр. Экологизация недропользования.	2	-	4	8
3.	Стоимостная оценка недр. Геолого-экономическая оценка месторождений.	2	-	2	10
4.	Организация геологоразведочных работ. Охрана труда, техника безопасности и промышленная безопасность в сфере недропользования.	2	-	4	10
5.	Проектирование, организация и финансирование работ по изучению и освоению недр.	2	-	4	10
	<b>Итого: 72 часа</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>44</b>

**Таблица 5 - Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля), и видов занятий с учетом форм контроля**

Перечень компетенций	Виды занятий								Формы контроля
	Л	ЛР	ПЗ	КР/КП	РГР	К/Р	Э	СРС	
ОК - 2	+	-	+	-/-	-	+	-	+	Проведение лекций

									и практических занятий в интерактивной форме, контрольная работа
ОК - 3	+	-	+	-/-	-	+	-	+	Проведение лекций и практических занятий в интерактивной форме, контрольная работа
ОПК - 1	+	-	+	-/-	-	+	-	+	Проведение лекций и практических занятий в интерактивной форме, контрольная работа
ОПК-6	+	-	+	-/-	-	+	-	+	Проведение лекций и практических занятий в интерактивной форме, контрольная работа
ОПК-7	+	-	+	-/-	-	+	-	+	Проведение лекций и практических занятий в интерактивной форме, контрольная работа

Примечание: Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПЗ – практические занятия, КР/КП – курсовая работа (проект), Р – реферат, РГР – расчетно-графическая работа, К/Р – контрольная работа, Э – эссе, СРС – самостоятельная работа студентов.

**Таблица 6 - Перечень лабораторных работ**

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Количество во часов	Наименование темы по табл. 4
Не предусмотрены			

**Таблица 7 - Перечень практических работ**

№ п/п	Наименование практических работ	Количество во часов	Наименование темы по табл. 4
<b>2 (4) семестр</b>			
1.	Анализ современного состояния геологоразведочной отрасли, наиболее актуальные проблемы и	4	1

	перспективы развития.		
2.	Система управления недропользованием в РФ. Рациональное недропользование и охрана недр.	4	2
3.	Стоимостная оценка недр. Геолого-экономическая оценка месторождений.	2	2
4.	Организация геологоразведочных работ. Промышленная безопасность в сфере недропользования.	4	4
5.	Проблемы ценообразования и финансирования геологоразведочных работ. Проектирование и финансирование работ по изучению и освоению недр.	4	5
<b>Всего часов</b>		<b>18,0</b>	

### 5. Перечень примерных тем курсовой работы (проекта)

Не предусмотрены.

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

- Методические указания к выполнению практических работ.
- Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине.

### 7. Фонд оценочных средств (ФОС)

Фонд оценочных средств является компонентом ОП, разрабатывается в форме отдельного документа и включает в себя критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования и процедуры оценивания.

### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### Основная:

1. Ампилов, Ю.П. Экономическая геология / Ю.П. Ампилов, А.А. Герт ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. – Москва : Геоинформмарк, 2006. – 329 с. : табл., граф., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135632> (дата обращения: 10.11.2019). – Библиогр.: с. 312-320. – ISBN 5-98877-010-X. – Текст : электронный.

2. Ампилов, Ю.П. Стоимостная оценка недр / Ю.П. Ампилов ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва : Геоинформмарк, 2011. – 408 с. : табл., граф., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436824> (дата обращения: 10.11.2019). – Библиогр.: с. 387-395. – ISBN 978-5-98877-043-5. – Текст : электронный.

3. Афонасова, М.А. Экономика предприятия : учебное пособие / М.А. Афонасова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2014. - 146 с. - Библиогр.: с. 138-139 - ISBN 978-5-4332-0166-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480448>

4. Геологическая оценка месторождений [Электронный ресурс] / Мосейкин В.В. - М. : МИСиС, 2016. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906846099.html>

5. Лощинин, В. Поиски, разведка и геолого-экономическая оценка месторождений полезных ископаемых : учебное пособие / В. Лощинин, Г. Пономарева ; Оренбург : ОГУ, 2013. - 102 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259250>

6. Орлов В. П. Проблемы недропользования: научное издание. Изд.: Геоинформмарк, 2007. - 464 с

7. Певзнер, М.Е. Горное право : учебник / М.Е. Певзнер. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Горная книга, 2012. - 377 с. - ISBN 5-7418-0442-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229000>.

8. Право недропользования [Электронный ресурс]: Учебник / Под общей редакцией Д.В. Василевской - М. : Зерцало-М, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/I>.

#### ***Дополнительная:***

9. Гусев А.А. Современные экономические проблемы природопользования: монография. Изд.: Международные отношения, 2004

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5713312194.html>

10. Вальгух К.К. Природные ресурсы России : территориальная локализация, экономические оценки: монография. Изд.: Сибирское отделение Российской академии наук, 2007 [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=97729&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=97729&sr=1)

11. Экономическое обоснование проектов по геологическому изучению недр / Т.М. Шпильман, Л.В. Солдатенко, М.В. Галушко, Д.А. Старков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра экономики и организации производства. – Оренбург : ОГУ, 2017. – 119 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485616> (дата обращения: 07.11.2019). – Библиогр.: с. 75-77 – ISBN 978-5-7410-1961-0. – Текст : электронный.

12. Проблемы комплексного освоения георесурсов № 8 (специальный выпуск 21) [Электронный ресурс] / - М. : Горная книга, 2016. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/GK035.html>

13. Шпильман Т. М. Экономика и организация геологоразведочных работ: лабораторный практикум. Изд.: ОГУ, 2016

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=469656&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=469656&sr=1)

14. Луценко, О.О. Геологические основы эффективного использования недр / О.О. Луценко, Н.В. Еремина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 194 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,**

✓ <http://biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»

✓ <http://www.studentlibrary.ru/> - электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа»

✓ Электронные правовые системы «Консультант Плюс» и «Гарант»

#### **10. Перечень информационных технологий и лицензионного программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса по**

дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

✓ операционная система 'Windows 10', - лицензия: Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR;

✓ пакет офисного ПО 'Microsoft Office Pro 2007', - лицензия: Office Professional Plus 2007 License: 43364231;

✓ антивирусный пакет 'Kaspersky', - лицензия: номер лицензии: 0E26-201116-120400-323-2233.

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 8 - Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.	Укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами, служащими для представления информации большой аудитории, мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор Nec LT 380, переносной ноутбук Asus K42J, переносной экран для воспроизведения изображения Draper.
2.	Компьютерный класс для проведения самостоятельной работы обучающихся.	Укомплектован ПЭВМ Intel Pentium G4400 3.3 GHz с ЖК-монитором 19", объединенными в локальную вычислительную сеть доступом к интернету и электронно-библиотечным системам; программное обеспечение: операционная система 'Windows 10', - лицензия: Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR; пакет офисного ПО 'Microsoft Office Pro 2007', - лицензия: Office Professional Plus 2007 License: 43364231; антивирусный пакет 'Kaspersky', - лицензия: номер лицензии: 0E26-201116-120400-323-2233.

Таблица 9 – Технологическая карта дисциплины (промежуточная аттестация – зачет)

№ п/п	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения (недели сдачи)
		min	max	
<b>Текущий контроль</b>				
1	2	3	4	5

1	Работа на практическом занятии № 1 (семинар).	8	14	3-ая неделя
2	Работа на практическом занятии № 2 (семинар)	8	14	5-ая неделя
3	Работа на практическом занятии № 3 (семинар)	8	14	6-ая неделя
4	Работа на практическом занятии № 4 (семинар)	8	14	8-ая неделя
5	Работа на практическом занятии № 5 (семинар)	8	14	9-ая неделя
8	Выполнение контрольной работы по темам № 1-5	14	20	14-ая неделя
10	Посещение занятий	6	10	Свыше 75% посещенных занятий – 10, от 75 до 50% - 6, менее 50% - 0
11	<b>Итого за работу в семестре:</b>	60	100	
<b>Промежуточная аттестация – зачет</b>				
	<b>Итоговые баллы по дисциплине</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	Зачетная неделя

## 12. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий. Самостоятельная работа обучающегося предполагает работу с учебной и научной литературой. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы и выполнения практических работ.

При изучении дисциплины обучающиеся:

- изучают рекомендованную учебную и научно-практическую и литературу;
- выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции, практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания к самостоятельной работе.

В учебном процессе, помимо чтения лекций и аудиторных занятий, используются активные и интерактивные формы (разбор конкретных ситуаций, выполнение практических работ, обсуждение отдельных разделов дисциплины, консультации). В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Качество учебной работы обучающихся оценивается в соответствии с фондом оценочных средств и технологической картой дисциплины.

## 13. Обеспечение образования для инвалидов и лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных



возможностей и по личному заявлению обучающегося.